Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Колокольчик»

ТЕМА: «Занимательное путешествие»

Автор: Кухарь Татьяна Игоревна,

воспитатель, МБДОУ д/с № 1 «Колокольчик»

ст. Тбилисская

2023 год.

**Содержание:**

1. Пояснительная записка…………3
2. Конспект НОД…………………………4
3. Библиографический список…….6

**Пояснительная записка**

Транспорт является неотъемлемой частью современной жизни, поэтому необходимо начинать знакомить детей с транспортом с раннего возраста. Дошкольное детство – это яркий период открытий, удивлений, любознательности. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответ в тот же момент. Учитывая природную любознательность дошкольников, логическое мышление развивается с помощью игр и игровых упражнений. Образовательная деятельность представляет собой комплекс, включающий в себя не только игры, упражнения и задания на развитие восприятия, внимания, памяти и мышления, но и упражнения для развития тонкой моторики рук. Образовательная деятельность проходит в форме увлекательной игры. Дошкольники не устают от обучения, с удовольствием поглощают интересную информацию и не воспринимают науку, как нечто навязчивое и скучное.

**Цель:**  Расширить знания детей о транспорте.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* закреплять ранее известные виды транспорта.

**Развивающая:**

* развивать мышление, воображение, память через игровую деятельность.
* развивать самостоятельность, инициативу.
* закреплять творческие способности.

**Воспитательная:**

* воспитывать навыки положительного поведения по отношению к старшим.
* создать радостное настроение и яркие впечатления.
* Интеграция образовательных областей: ***«Речевое развитие»***, ***«Познавательное развитие»***, ***«Художественно – эстетическое развитие»***, ***«Физическое развитие»***.
* **Формы и виды детской деятельности**: коммуникативное, двигательное, музыкально – художественное.
* **Оборудование:**
* Коробка с сюрпризом
* Цифры разрезные
* Картинки с разными видами транспорта.
* Разрезная картинка с видами транспорта.
* Схема кораблика из палочек.
* Схема кораблика из йохокуба.
* Элементы декора кораблика.
* Клей
* Счетные палочки
* Звуки транспорта

**Предварительная работа:**

1.Проведение бесед о транспорте;

2. Рассматривание иллюстраций;

3.Дидактические игры и упражнения: «Летит, плывет, едет», «Четвертый лишний»; «Узнай по описанию», «Виды транспорта», «Что изменилось?»;

4.Игры со счетными палочками с выкладыванием изображений предметов.

5.Игры с йохокубами.

**Формы организации совместной деятельности:**

1.Беседа.

2.Игровой метод. 3. Практический метод. 4.Объяснительно-иллюстративный приём.

**Конспект НОД**

|  |
| --- |
| **Воспитатель**: Здравствуйте ребята! Мне очень приятно видеть вас сегодня в этом красивом зале. Я пришла к вам не с пустыми руками, а вот с такой красивой коробкой. Как вы думаете, что в ней? Вы можете взять ее в руки, потрясти. (Ответы детей). Хотите посмотреть, что там внутри? Тогда подходите ко мне поближе и давайте ее откроем.  **Воспитатель**: А в коробке оказались разрезные картинки. Как вы думаете, что с ними можно сделать? Ребята давайте соберем картинки и посмотрим, что у нас получится.  **Игра «Собери картинку».**  Дети собирают картинку. На картинке ***«Виды транспорта»***.  **Воспитатель:** Что получилось у вас? Как можно назвать это одним словом? (Транспорт)  **Воспитатель**: А какие виды транспорта вы знаете?  ( Воздушный, наземный, подземный, водный)  -Как называется транспорт, который плавает по воде?  - Передвигается по земле? (наземный)  -Под землей? (подземный)  **Воспитатель:** Ребята, предлагаю всем нам отправиться в путешествие, согласны?  **Воспитатель:** А на чем бы вы хотели путешествовать: на легковой машине или на поезде? Если путешествовать на машине, не всем нам хватит места, а если – на поезде, то у всех ребят будет комфортное путешествие. Что вы выбираете?  **Воспитатель**: Для того, чтобы отправиться в путешествие, выберите номер вагона, в котором вы поедите.  (Дети выбирают цифры)  **Воспитатель:** Выбрали? Вика, у тебя какой номер вагона? А у тебя Маша? Сколько вагонов будет в нашем поезде?  **Игра «Назови соседей»**  **Воспитатель:**  Посмотрите: у каждого вагона есть соседние вагоны, Вика, какие соседние вагоны у твоего вагона с цифрой 3,4 и т.д. (Ответы детей)  **Воспитатель:** А теперь занимайте свои места в вагонах, а я поеду в кабине машиниста. Готовы? Поехали (Звучит музыка)  **Станция «Развивайкино»**  **Воспитатель:** Ребята, здесь мы должны показать свою сообразительность, ну что проверим себя? А вы знаете, что такое схема?  **Игра «Выложи из палочек фигуру по образцу»**  **Воспитатель**: Ребята по схеме из счетных палочек нужно выложить кораблик. Приступайте к работе.  **Воспитатель:** Прекрасно справились с заданием.  **Игра «Что изменилось?»** *(дети подходят к мольберту)*  **Воспитатель:** Внимательно рассмотрите картинки, что на них изображено? (Ответы детей) Нужно запомнить их. Закройте глаза, откройте их. Что изменилось?  **Воспитатель:**  Вы оказались не только сообразительными, но и еще внимательными.  **Воспитатель**: Наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали  **Станция « Угадайкино»**  **Игра «Узнай по звуку»**  **Воспитатель:** Ребята, сейчас мы послушаем звуки, а вы отгадайте, звук какого транспорта вы услышали?  **Воспитатель:** Вы были очень внимательны.  **Игра «Музыкальный оркестр»**  **Воспитатель:** Как вы думаете, что это? (музыкальные инструменты)  Можем ли мы музыкальными инструментами изобразить звук транспорта?  Звук какого транспорта вы слышите?  А хотели бы вы тоже изобразить звук транспорта?  Давайте попробуем все вместе.  *(Дети играют на выбранных музыкальных инструментах)*  **Воспитатель:** Путешествие продолжается. Занимайте в вагонах свои места.  **Станция «Собирайкино»**  **Воспитатель**: Друзья, у меня есть идея. А что если нам сделать для детей вашей группы приятный сюрприз? Просто так. Что думаете по этому поводу?  **Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, кто такие конструкторы?  (Дети: Люди, которые что-то придумывают, конструируют)  **Воспитатель**: Я предлагаю вам стать конструкторами и собрать корабль. Помощником будет для нас схема. А скреплять кубики и призмы мы будем специальными скобами.  (Дети собирают кораблик)  **Воспитатель**: Как вы думаете, а ребятам вашей группы сюрприз понравится? (Ответы детей)  **Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше путешествие. Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои «пятерочки»  **Воспитатель**: А теперь поторопитесь подарить подарок ребятам. До свидания! |

**Библиографический список:**

1.«Развиваем мелкую моторику» Крупенчук О.И.. ООО “Издательский дом “Литера”. Санкт-Петербург. 2002.

2.И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений», Москва 2016 г.

4.http:nsportal.ru;

5.https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-teme-transport-2798253.html